

# Kognitivní testy II

Filip Oliva  
Projektový manažer SHARE v ČR

Duben 2022

## **CERAD – Konsorcium pro zřízení registru Alzheimerovy choroby**

### **Zahrnuté testy „CERAD“:**

#### **Vzpomenutí si na slova:**

Okamžité

Opožděné

Rozpoznávání

Cvičení s kreslením (Kognitivní testy III)

## **CERAD – Konsorcium pro zřízení registru Alzheimerovy choroby**

### **Zahrnuté testy „CERAD“:**

#### **Vzpomenutí si na slova:**

Okamžité, Opožděné, Vybavení si slov, Cvičení s kreslením (Kognitivní testy III)

**Cíl:** Jednoduchý test paměti, hodnocení pozornosti a verbální paměti, kontrola, zda a jak R postupuje při zapamatování si věcí, schopnost si vzpomenout.

**Základ stejný jako v SHARE!**

**Cíl:** Test schopnosti rozpoznávat slova z dřívějšího seznamu

Rozpoznávání funguje na snazší úrovni než vybavování

Užitečné pro kontrolu, zda byl R schopen věnovat pozornost a zapamatovat si slova

**Postup:** Použijte CERAD flipbook k zobrazení 20 slov

Respondent odpovídá „Ano“ nebo „Ne“ na otázky, zda slovo bylo součástí původního seznamu

Zeptejte se přímo na každou otázku a zadejte související odpověď

## Vyjmenovávání zvířat (HRCF/HRRF)

**Cíl:** Test sémantické plynulosti, posouzení verbálních schopností a exekutivního fungování

**Obsah:** Vyzve respondenta, aby do 60 sekund pojmenoval různá zvířata

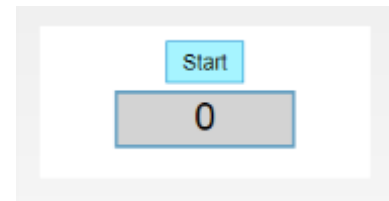
**Postup:**

Spustit časovač, automaticky se zastaví po 60 sekundách (zobrazí se „STOP“)

Pokud se respondent zastaví před uplynutím času, povzbuďte ho, aby se pokusil najít více slov

Pokud mlčí po dobu 15 sekund, opakujte základní pokyn

Spočítejte správné odpovědi a zadejte je do pole



**Stejný jako v SHARE!**

- ▶ Časově omezený test hodnotící hodnotí vizuálně prostorovou funkci a pozornost.
- ▶ Materiály:
  - Propisovací tužka
  - Pracovní sešit #2

▶ Časování →




**60 sekund**

▶ Bez skórování



**Posílá se zpět**

Tazatel musí:

Umístěte pracovní list č. 2 vodorovně před respondenta  
(  by měl být v pravém dolním rohu stránky).

Poskytněte pokyny a ukažte nebo ukažte na cílový symbol  
na obrazovce CAPI

Alternativně může být cílový symbol popsán jako **otevřený  
protínaný jednou šikmou čarou** nebo jako **slunce se  
šikmou čarou**.

Pokyny pro respondenta: Tento symbol vyškrtejte, buďte  
co nejrychlejší. Podtrhněte symbol, u kterého skončíte.



- ▶ Měří rychlost provedení
- ▶ Materiály  
Nejsou



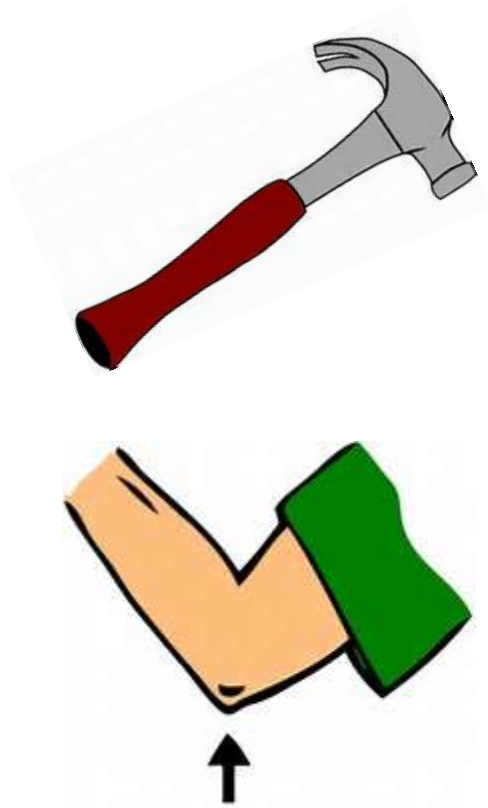
©Ron Leishman \* illustrationsOf.com/1048674

- ▶ Časování →  **30 sekund**

Stejný jako v SHARE!



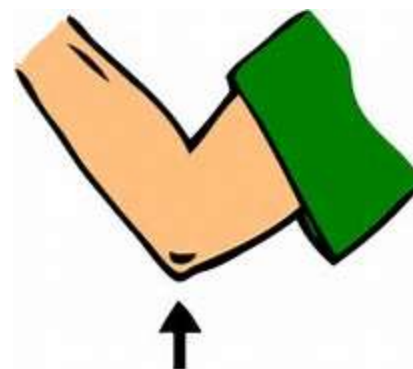
- **Měří znalosti a jazyk**
- **Materiály**  
Žádné
- **Respondent je požádán, aby pojmenoval a popsal předměty.**
- **Skórování:**  
Zaznamenejte, zda respondent odpověděl správně nebo špatně



### Důležité:



Než ukážete na loket, vyhrňte si rukáv



**Nedívejte** se ani nedávejte gesta do stropu nebo země, když jim dáváte pokyn „ukázat“



Teď Vám přečtu krátký příběh. Poté Vás požádám, abyste mi z příběhu zopakoval/a co nejvíce informací, které si vybavíte. Poslouchejte velice pečlivě, protože chci, abyste mi řekl/a celý příběh s co nejvíce detaily.

*TAZATEL: Než začnete číst příběh, ujistěte se, že je respondent připraven.*

**"Tři děti byly doma samotné, když dům začal hořet. Statečnému muži se podařilo vlézt dovnitř zadním oknem a odnést je do bezpečí. Až na drobná poranění a modřiny byli všichni v pořádku."**

Czech Wechsler Memory Scale®, Fourth Edition (WMS®-IV). Copyright © 2009 NCS Pearson, Inc. Czech (Czech Republic) non-standard research translation © 2021 NCS Pearson, Inc. Adapted and reproduced with permission of publisher. All rights reserved.

◀ Zpět

Další ▶

🏠 Ukončit rozhovor

Teď mi prosím řekněte celý příběh s co nejvíce detaily.

**TAZATEL:** *Všimněte si bodů příběhu. Zadejte všechny možnosti.*

*Pro kategorie 1-4 a 6: zaznamenejte pouze tehdy, pokud slova přesně odpovídají těm v kategorii odpovědí nebo uvedeným možnostem.*

*Pro kategorii 5: zaznamenejte, pokud odpověď odpovídá kategorii odpovědi nebo má rovnocenný význam. Pokud respondent tvrdí, že si příběh nepamatuje, zaznamenejte "Respondent si nemůže vzpomenout".*

**POBÍDNĚTE:** *Ještě něco?*

- 1. Tři děti
- 2. Dům začal hořet
- 3. Statečný muž vylezl
- 4. Děti byly odneseny do bezpečí/zachráněny
- 5. Drobná poranění/modřiny/zranění
- 6. Všichni byli v pořádku
- 90. Respondent si nemůže vzpomenout.
- 98. Respondent odmítá účast v testu.

Teď vám přečtu další příběh. Pozorně poslouchejte a pokuste se jej zapamatovat přesně tak, jak ho říkám, s co nejpřesnějšími slovy. Až skončím, chci, abyste mi řekli/a vše, co jsem vám přečetl/a. Řekněte mi, na co si pamatujete, i kdybyste si nebyl/a jistý/á. Připraven/a?

*TAZATEL: Než začnete číst příběh, ujistěte se, že je respondent připraven.*

Anna Konvičková z Uherského Brodu, zaměstnaná jako kuchařka ve školní jídelně, na policejní stanici oznámila, že byla noc předtím přepadena na ulici U Cihelny a okradena o tisíc dvě stě korun. Měla čtyři malé děti, nájem byl splatný, a již nejedli dva dny. Policie, dojatá příběhem ženy, pro ni založila sbírku.

Teď mi povězte vše, co si z příběhu pamatujete. Začněte na začátku.

**TAZATEL:** *Všímejte si bodů příběhu. Pokud respondent tvrdí, že si příběh nepamatuje, zaznamenejte "Respondent si nemůže vzpomenout".*

*Zaznamenávejte pouze tehdy, pokud respondent zmíní potvrzená slova/fráze.*

*Zadejte všechny možnosti.*

**POBÍDNĚTE:** *Ještě něco?*

- |                                               |                                                        |                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Anna                 | <input type="checkbox"/> na <u>policejní</u>           | <input type="checkbox"/> <u>nájem byl splatný</u>        |
| <input type="checkbox"/> <u>Konvičková</u>    | <input type="checkbox"/> <u>stanici</u>                | <input type="checkbox"/> a už <u>nejedli</u>             |
| <input type="checkbox"/> z <u>Uherského</u>   | <input type="checkbox"/> že byla <u>přepadena</u>      | <input type="checkbox"/> <u>dva dny</u>                  |
| <input type="checkbox"/> <u>Brodu</u>         | <input type="checkbox"/> na <u>ulici U Cihelny</u>     | <input type="checkbox"/> <u>Policie</u>                  |
| <input type="checkbox"/> <u>zaměstnaná</u>    | <input type="checkbox"/> <u>noc před tím</u>           | <input type="checkbox"/> <u>dojata příběhem ženy</u>     |
| <input type="checkbox"/> jako <u>kuchařka</u> | <input type="checkbox"/> a <u>okradena</u>             | <input type="checkbox"/> <u>založila sbírku</u>          |
| <input type="checkbox"/> ve <u>školní</u>     | <input type="checkbox"/> o <u>tisíc dvě stě korun.</u> | <input type="checkbox"/> pro <u>ni</u>                   |
| <input type="checkbox"/> <u>jídelně</u>       | <input type="checkbox"/> Měla <u>čtyři</u>             | <input type="checkbox"/> Respondent si nemůže vzpomenout |
| <input type="checkbox"/> <u>oznámila</u>      | <input type="checkbox"/> <u>malé děti</u>              | <input type="checkbox"/> Respondent odmítá účast v testu |

# Otázky

