

SHARE-HCAP Hlavní sběr  
duben 2022



# ÚVOD DO KOGNITIVNÍHO TESTOVÁNÍ



**SHARE**  **HCAP**  
Think-Recognise-Remember: the Health Study



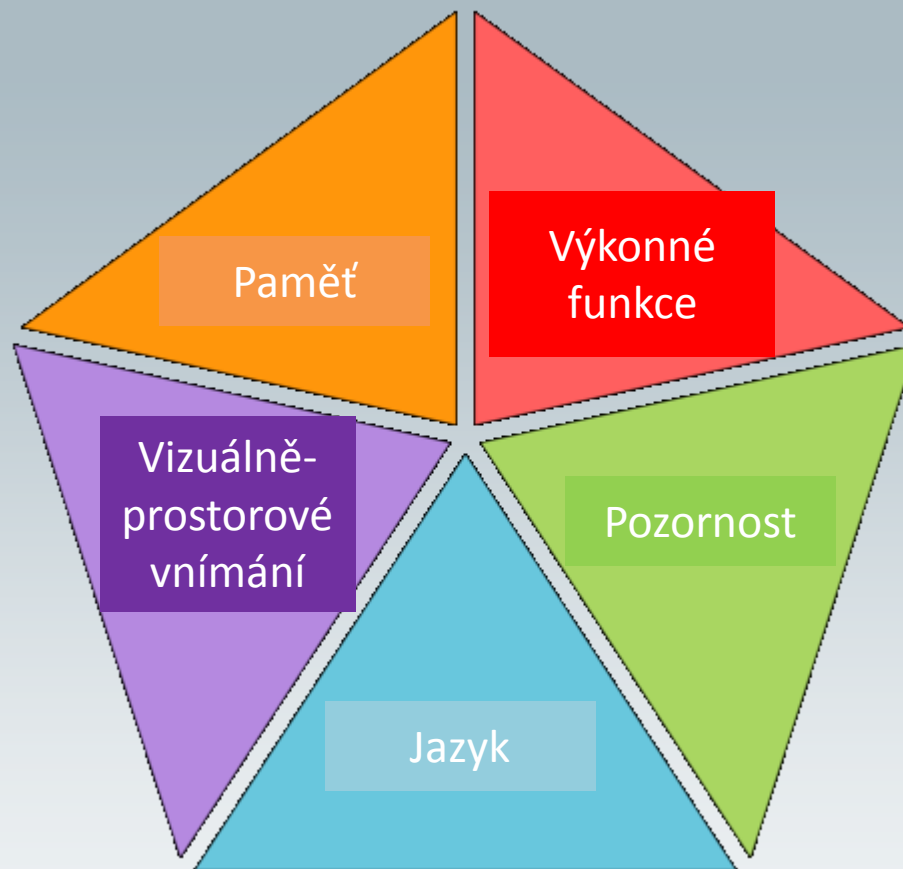


Poznání má mnoho aspektů,  
takže je nemožné měřit ho jako  
celek.

Snažíme se tak proniknout do  
poznání různých schopností  
pomocí řady testů, které se  
vzájemně doplňují.



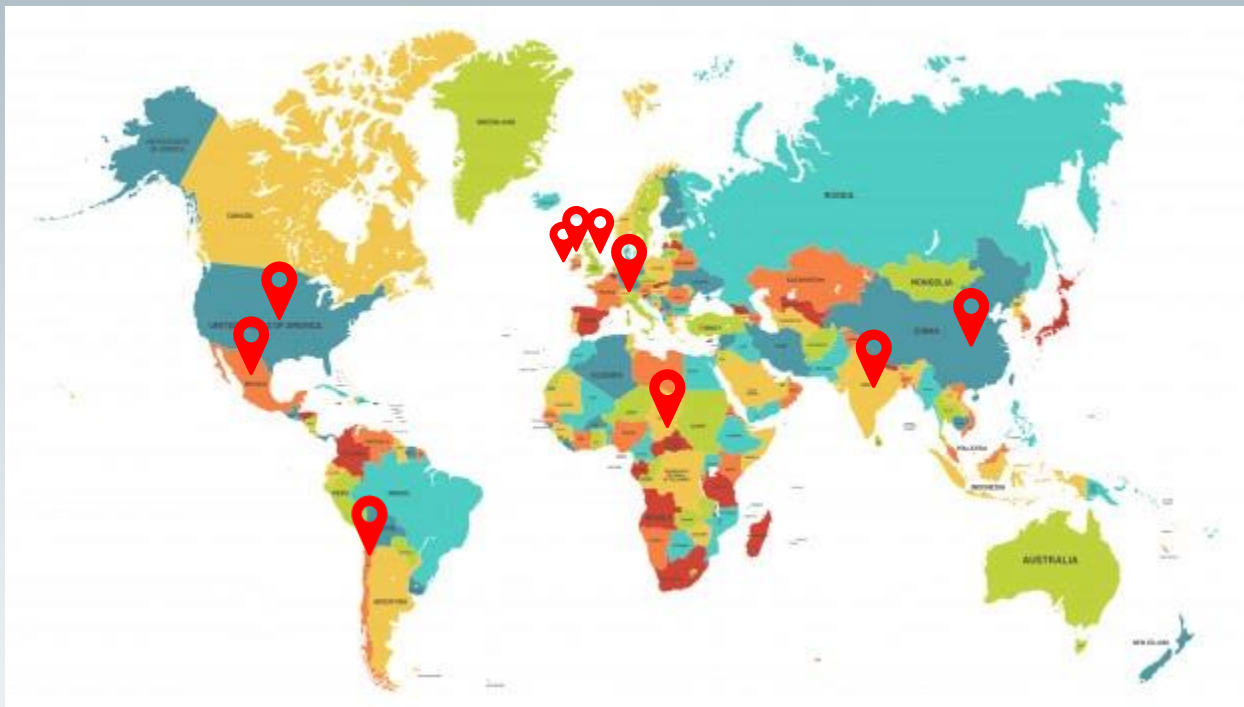
Poznání = myšlení, rozpoznávání,  
zapamatování



# Přehled testů (celkem 14)

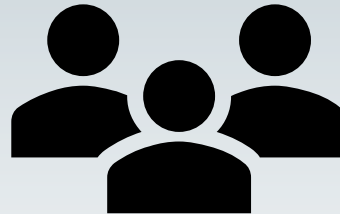
| Kognitivní doména                   | HCAP testy                            |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Paměť, jazyk, orientace             | MMSE, TICS                            |
| Paměť (Krátkodobá, dlouhodobá)      | CERAD: Test paměti na seznam slov     |
| Slovní zásoba                       | Vyjmenovávání zvířat                  |
| Pozornost                           | Vyškrtování symbolů                   |
| Rychlost zpracování                 | Odečítání                             |
| Paměťová kapacita                   | Logická paměť                         |
| Konstrukční a prostorové schopnosti | Konstrukční praxe                     |
| Psychomotorická rychlost            | Číselný symbol                        |
| Řešení problémů                     | Číselné série                         |
| Obecná inteligence                  | Ravenovy matice                       |
| Vizuální pozornost                  | Test psychosomatického tempa (Trails) |
| Symptomy deprese                    | EURO-D                                |
| Znalost a jazyk                     | 10-6                                  |

- Celosvětový dopad



© 2019 SHARE-ERIC - The content of this presentation is governed by the copyright laws of Germany. Any duplication, processing, distribution or any form of utilisation beyond the scope of copyright law shall require the prior written consent of SHARE-ERIC.

- **Podobnosti**
  - Spolupracujete se staršími dospělými respondenty
  - Zajišťujete vysoce kvalitní sběr dat



## Rozdíly



- Standardní podávání testů je rozhodující
- Testy mají prozkoumat mentální limity
  - Některé otázky jsou snadné pro kognitivně zdravé lidi, ale mohou být frustrující pro lidi s kognitivní poruchou.
- Bodování tak vyžaduje praxi a všímavost k detailu
- Licencované materiály
- Výzkumný vzorek

## Perspektiva respondenta



Zvědavý  
Zapojený



Oslabené  
smysly



Úzkostný  
Podrážděný

## Perspektiva tazatele



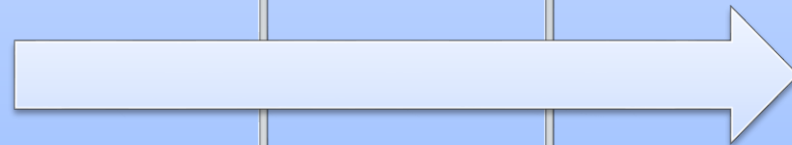
Úzkostný  
Přehlčený



Schopný  
Šikovný



Sebevědomý



© 2019 SHARE-ERIC - The content of this presentation is governed by the copyright laws of Germany. Any duplication, processing, distribution or any form of utilisation beyond the scope of copyright law shall require the prior written consent of SHARE-ERIC.





Praxe je klíčová!

- Vzorek HCAP respondentů bude...

– věkově starší

– s častějšími

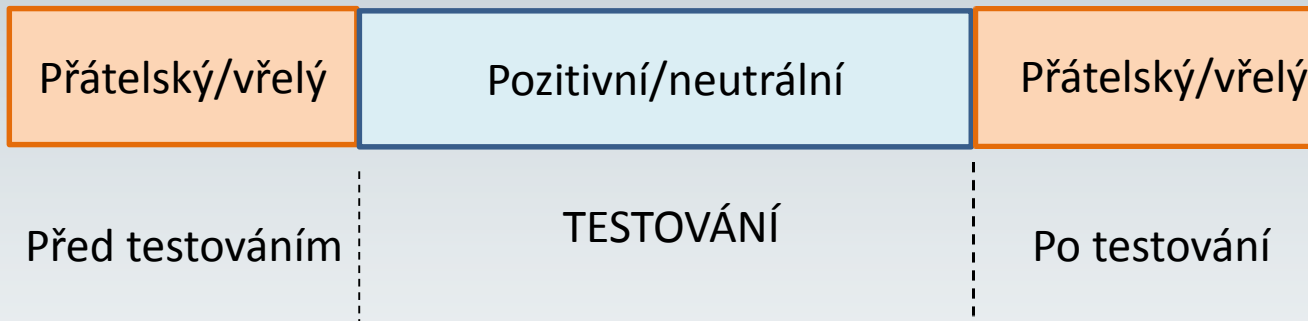
kognitivními

poruchami

- Plánovaná 5 minutová přestávka uprostřed testovací baterie – platí pro všechny.
- Pokud bude respondent unavený a vyžaduje přestávku, platí následující pravidla:
  - Nemějte přestávku uprostřed testu.
  - Pokud respondent potřebuje další přestávku, udělejte si ji mezi testy.

- Vytvořte si vztah a udržujte jej během testování

– 2 „styly“ rozhovoru



- Pan **Res Pondent** je 76 letý účastník, který se na začátku vašeho rozhovoru jeví jako nervózní. V polovině testování si naříká: „Už to prostě nemůžu dělat. Tohle je opravdu těžké!“

## Co uděláte?

# Otestujte si své znalosti!

- Podporujte úsilí, ale **neposkytujte** přímou zpětnou vazbu o výkonu.



„Můžeme si po tomto testu dát krátkou 5-minutovou přestávku.“



"Dobrá snaha, vidím, že se opravdu snažíte!„



~~“Udělal/a jste to správně!” nebo “Většina lidí jsou v tomhle testu pomalí.”~~

# Otestujte si své znalosti!

- Vyjmenujte dva způsoby, jak se kognitivní testování liší od běžného rozhovoru SHARE?

# Otestujte si své znalosti!

- Vyjmenujte dva způsoby, jak se kognitivní testování liší od běžného rozhovoru SHARE?

 **Standardizovaná administrace testů a jejich bodování jsou KRITICKÉ.**

 **Vzorek respondentů je starší a s více kognitivními poruchami.**



## OTÁZKY, KOMENTÁŘE?

[Tato fotka](#) od autora Neznámý autor s licencí [CC BY-NC](#)

Bc. Filip Oliva  
[foliva@scac.cz](mailto:foliva@scac.cz)

